

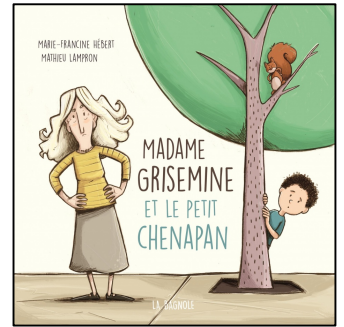
# MADAME GRISEMINE ET LE PETIT CHENAPAN

*Auteure : Marie-Francine Hébert*

*Illustrateur : Mathieu Lampron*

(De la Bagnole) 2019

Album jeunesse



---

Résumé de l'œuvre : « La vie a fait en sorte que Madame Grisemine s'est retrouvée bien seule. Peu importe le temps qu'il fait, dans son cœur tous les jours sont gris. Jusqu'au jour où un petit voisin entre dans sa vie en faisant une grosse bêtise. Quel chenapan ! Et s'ils étaient faits pour se rencontrer ? »

- Les libraires

(<https://www.leslibraires.ca/livres/madame-grisemine-et-le-petit-chenapan-marie-francine-hebert-9782897143190.html>)

Intention pédagogique de l'activité : Amener les élèves à réfléchir sur la solitude des personnes âgées.

## PLANIFICATION

(2<sup>E</sup> ET 3<sup>E</sup> CYCLE)

Amorce
Petite discussion avec les élèves sur les personnes âgées, ce qu'elles vivent, où vivent-elles, ce qu'elles font de leur journée, la visite qu'elles ont, ...
Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)
Lecture de l'album
Lecture de l'album faite en grand groupe par l'enseignant

## Activité pédagogique

### ❖ Écriture collective

Proposer aux élèves de faire une lettre collective qui pourrait être remise à une maison de personnes âgées. Cette lettre pourrait être distribuée ou lue aux personnes de la résidence.

#### Plan d'écriture

- Faire un remue-méninge en grand groupe pour trouver les thèmes de la lettre
- Séparer en petites équipes de manière à séparer la composition des différents paragraphes
- Faire une rotation des paragraphes entre les différentes équipes pour la correction
- Choisir une équipe experte pour la mise au propre à l'ordinateur
- Retour en grand groupe pour la correction finale avec l'enseignant

#### Thèmes d'écriture proposés

- Présentation de la classe (niveau, école, nom de l'enseignant, ...)
- Présentation des intérêts de la classe (ce que le groupe aime et n'aime pas faire à l'école et aux récréations)
- Explication de leur expérience quant à la pandémie
- Questionnement sur le quotidien des personnes âgées, sur leur confinement
- Mot de gentillesse et d'encouragement envers le destinataire
- Mot de la fin
- Autre suggestion possible

## Réinvestissement

### ❖ Écriture à un être cher

Dans un dernier temps, l'enseignant pourrait demander aux élèves de reprendre la même structure d'écriture, mais d'écrire une lettre personnelle en choisissant une personne âgée qu'il connaît afin de prendre de ses nouvelles. Une belle correspondance pourrait avoir lieu.