

AU SECOURS ! JE PERDS LA VUE !

Autrice : Martine Brisson Rodriguez
Illustratrice : Martine Brisson Rodriguez
(L'Interligne) 2018
Roman jeunesse



Résumé de l'œuvre : « Léo est un champion de l'équipe de volley-ball de l'école Saint-Nicolas. Mais un obstacle de taille se dresse sur sa route : depuis quelque temps, sa vision lui joue des tours. Il a de plus en plus de difficulté à voir au tableau ou à lire un livre. Il s'éloigne de ses amis qui ne s'expliquent pas son attitude. Même les membres de sa famille ne le comprennent plus. Quand un spécialiste lui annonce qu'il est en train de perdre la vue, tout son univers s'écroule... Que deviendra-t-il ? Passé le choc initial, le jeune homme fera montre d'un courage impressionnant pour surmonter cette épreuve et trouver une nouvelle façon de vivre. Née en Beauce, Martine Bisson Rodriguez habite Laval depuis 1973. En tant qu'éducatrice spécialisée elle a travaillé en centre jeunesse et dans les écoles primaires. Elle se passionne pour les arts et a commencé à écrire dès son plus jeune âge. »

-Les Libraires (<https://www.leslibraires.ca/livres/au-secours-je-perds-la-vue-martine-bisson-rodriguez-9782896996117.html>)

Intention pédagogique de l'activité : Amener les élèves à réagir suite à la lecture à voix du roman.

PLANIFICATION

(2^E ET 3^E CYCLE)

Amorce
Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)
Lire la quatrième de couverture

Activités pédagogiques

❖ Lecture du roman

À la manière d'une lecture-feuilleton, nous vous proposons de faire la lecture à voix haute de ce roman. Ainsi, un chapitre à la fois, les élèves se plongeront dans l'aventure de Léo.

❖ Question de réaction

Par le biais de la fiche *Je réagis à la lecture*, les élèves choisissent une question de réaction à laquelle ils souhaitent répondre. Si vos élèves sont peu expérimentés quant aux questions de réaction, nous vous encourageons, en premier lieu, à choisir une question en groupe et à élaborer une réponse tous ensemble de façon à modéliser vos attentes et les pistes de réponses.

Réinvestissement

Recherche sur un organisme lié à un handicap (Mira, Institut de Nazaret, Louis-Braille...)

Planifier une rencontre avec une personne malvoyante. Les élèves auront alors à préparer des questions à poser lors de la visite.

JE RÉAGIS À LA LECTURE!



1 SI TU ÉTAIS AVEUGLE, PRÉFÉRERAI-TU LE DEVENIR OU NÂÎTRE AVEC CE HANDICAP? EXPLIQUE TA RÉPONSE.



JE RÉAGIS À LA LECTURE!



2 À LA PLACE DE LÉO, COMMENT CROIS-TU QUE TU AURAI RÉAGI DEVANT TOUS CES CHANGEMENTS? EXPLIQUE TA RÉPONSE.



JE RÉAGIS À LA LECTURE!



3 SI TU ÉTAIS À LA PLACE DES AMIS DE LÉO, COMMENT AURAI-TU RÉAGI EN APPRENANT QU'UN DE TES COPAINS DEVENAIT AVEUGLE? EXPLIQUE TA RÉPONSE.



JE RÉAGIS À LA LECTURE!



4 PARMIS TOUT CE QUE TU AS APPRIS SUR LE HANDICAP DE LÉO ET CE QUI EXISTE POUR AIDER LES MALVOYANTS, QU'EST-CE QUI T'AS LE PLUS IMPRESSIONNÉ ET POURQUOI?

