

# DERNIER ARRÊT POUR LE RENNE EXPRESS

*Autrice : Maude Powell-Tuck*

*Illustrateur : Karl James Mountford*

(Sassi Junior) 2017

Album jeunesse



Résumé de l'œuvre : « Le papa de Mia lui manque beaucoup. Sans lui, Noël a perdu un peu de sa magie. Mais quand Mia découvre un monde mystérieux caché à l'intérieur d'une étrange boîte aux lettres, tout change ! La petite fille est projetée dans une incroyable aventure qu'elle n'est pas prête d'oublier... Un merveilleux récit, enrichi de volets à soulever et de détails à découvrir. »

- Les libraires (<https://www.leslibraires.ca/livres/dernier-arret-pour-le-renne-express-maudie-powell-tuck-9788868605391.html>)

Intention pédagogique de l'activité :

- Amener les élèves à composer des phrases. (1er cycle, 2e cycle)
- Amener les élèves à réfléchir sur des idées pour célébrer Noël différemment. (3e cycle)

## PLANIFICATION

(1<sup>ER</sup>, 2<sup>E</sup> ET 3<sup>E</sup> CYCLE)

Amorce
Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)
Activités pédagogiques - <u>1<sup>er</sup> cycle et 2<sup>e</sup> cycle</u>
❖ Lecture de l'album Faire la lecture de l'album.

❖ Écriture

Demander aux élèves à qui ils voudraient envoyer une lettre s'ils avaient accès à une boîte aux lettres magique. Cette personne peut être réelle ou fictive.

Faire un dessin de l'endroit où se trouve la personne et décrire cette dernière en une phrase. (Lettre magique). Coller la porte de la boîte aux lettres sur le gabarit de la feuille *Lettre magique*.

Activités pédagogiques - **3<sup>e</sup> cycle**

❖ Lecture de l'album

Faire la lecture de l'album.

Demander aux élèves en quoi la réalisation de Mia (elle réalise que plusieurs enfants ne peuvent pas fêter Noël en famille) ressemble à notre situation actuelle en contexte de pandémie.

❖ Écriture

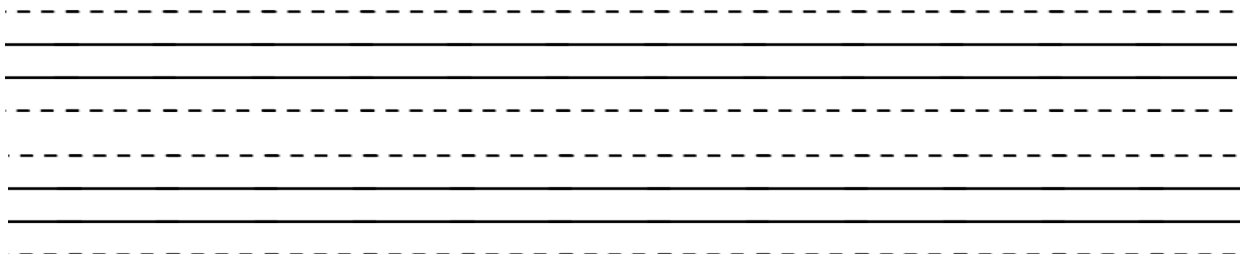
En sous-groupe, proposer de trouver des façons de célébrer Noël en respectant les recommandations de la Santé Publique.

Réaliser une écriture collective sous forme de lettre envoyée au Premier ministre Legault afin de lui proposer les idées des élèves.

Nom : \_\_\_\_\_

# Lettre Magique

Tu as pu lire la belle histoire du *Dernier arrêt pour le renne express* et connaître l'histoire de Mia. À ton tour, si tu avais à écrire une lettre à une personne spéciale, réelle ou fictive, à qui l'enverrais-tu et jusqu'où irais-tu pour aller la porter à dos de renne ? Fais un dessin qui illustre la personne et l'endroit où ta lettre doit se rendre. Écris une phrase qui résume ton dessin. Colle ensuite la porte de la boîte aux lettres fournie par ton enseignante.



Nom : \_\_\_\_\_

# Lettre Magique

Tu as pu lire la belle histoire du *Dernier arrêt pour le renne express* et connaître l'histoire de Mia. À ton tour, si tu avais à écrire une lettre à une personne spéciale, réelle ou fictive, à qui l'enverrais-tu et jusqu'où irais-tu pour aller la porter à dos de renne ? Fais un dessin qui illustre la personne et l'endroit où ta lettre doit se rendre. Écris une phrase qui résume ton dessin. Colle ensuite la porte de la boîte aux lettres fournie par ton enseignante.



---

---

---

---

# Porte de la boîte aux lettres

Consignes :

1. Découpe le carré en pointillé.
2. Plie la ligne continue à gauche.
3. Colle sur la feuille *Lettre magique* en suivant le modèle en gris.

