

LA PRINCESSE QUI VOULAIT ÊTRE GÉNÉRALE

Auteure : Sophie Bienvenu

Illustratrice : Camille Pomerlo

(De La Bagnole) 2017

Roman jeunesse



Résumé de l'œuvre : « Emma n'est pas une princesse comme les autres. Dans le royaume que son père, Philippe le 118e, gouverne d'une poigne de fer, elle veut devenir générale. Mais pour le roi, il n'en est pas question : le devoir d'Emma est d'assumer son titre et sa fonction de princesse. Refusant ce triste sort, la jeune fille va devoir se battre et faire preuve d'ingéniosité pour choisir son destin. »

- Les libraires

(<https://www.leslibraires.ca/livres/la-princesse-qui-voulait-devenir-generale-sophie-bienvenu-9782897141769.html>)

Intention pédagogique de l'activité :

- Amener l'élève à réfléchir sur l'identité, les rôles, les stéréotypes sexuels et les normes sociales dans le cadre du cours éducation à la sexualité.
- Amener l'élève à travailler les différentes dimensions de la lecture par le biais de questions.

PLANIFICATION

(3^E ANNÉE)

Amorce
Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)
Lecture de l'album
Sous forme de lecture-feuilleton, faire la lecture à voix haute aux élèves un chapitre par jour.

Activité pédagogique

❖ Les dimensions de la lecture

Après la lecture d'un chapitre, répondre à la question suggérée. Deux documents sont mis à votre disposition, la version de l'enseignant et la version élève. Vous pourrez choisir la version qui répond le mieux à votre besoin. La version de l'enseignant est plus adaptée pour une discussion avec les élèves tandis que la version de l'élève est plus pour un suivi individuel des connaissances sur les dimensions de la lecture.

Réinvestissement

L'enseignant peut amorcer une discussion qui rentre dans le cadre du cours d'éducation à la sexualité pour aborder le thème de l'identité, des rôles, des stéréotypes sexuels et des normes sociales.

LES DIMENSIONS DE LA LECTURE

La princesse qui voulait devenir générale

Sophie Bienvenu

-- Version de l'enseignant --



CHAPITRE 1

Comprendre (lieu et temps)



- Où se déroule l'histoire ?
- L'histoire se déroule-t-elle au passé, au présent ou au futur ? Explique ta réponse.

CHAPITRE 2

Interpréter



- Que penses-tu de ce que souhaite Gigi pour sa vie ? Et Emma ?

Réagir



- Toi, est-ce qu'on t'encourage à être la personne que tu veux ? De quelle façon ?

CHAPITRE 3

Comprendre



- Quel est le problème d'Emma ?
- Quelle est sa solution ?

CHAPITRE 4

Interpréter



- Pourquoi penses-tu qu'Emma, qui est humaine, est capable de communiquer avec l'ours ?

CHAPITRE 5

Comprendre (vocabulaire)



- Quel est le sens des mots suivants ?
 - o Abject, entonna, convives, immémoriaux, armoiries



CHAPITRE 6

Comprendre

- Quelles sont les différences entre le peuple des humains et le peuple des nomades ?



Interpréter

- Selon toi, pourquoi Simon et Gigi sont fait l'un pour l'autre ?



Réagir

- Es-tu en accord avec Emma ? Pourquoi ?



CHAPITRE 7

Comprendre

- Pourquoi Sasha, la cheffe Nomade, refuse de déclarer la guerre à Emma ?



CHAPITRE 8

Interpréter

- Selon toi, quelle est l'idée d'Emma ?



CHAPITRE 9

Réagir

- À la place des Nains, des Elfes et de Nomades, aurais-tu combattu auprès d'Emma ? Pourquoi ?



CHAPITRE 10

Apprécier

- Si tu pouvais être un des personnages de l'histoire, lequel serais-tu ? Pourquoi ?



APPRÉCIATION DU ROMAN

Illustre ton passage préféré de l'histoire et décris la scène en quelques phrases.

Nom : _____

LES DIMENSIONS DE LA LECTURE

La princesse qui voulait devenir générale
Sophie Bienvenu



CHAPITRE 1

Comprendre (lieu et temps)

Où se déroule l'histoire ?

L'histoire se déroule-t-elle au passé, au présent ou au futur ? Explique ta réponse.



CHAPITRE 2

Interpréter

Que penses-tu de ce que souhaite Gigi pour sa vie ? Et Emma ?



Réagir

Toi, est-ce qu'on t'encourage à être la personne que tu veux ? De quelle façon ?



CHAPITRE 3

Comprendre

Quel est le problème d'Emma ?

Quelle est sa solution ?

CHAPITRE 4



Interpréter

Pourquoi penses-tu qu'Emma, qui est humaine, est capable de communiquer avec l'ours ?

CHAPITRE 5



Comprendre (vocabulaire)

Quel est le sens des mots suivants ?

- Abject _____
- Entonna _____
- Convives _____
- Immémoriaux _____
- Armoiries _____

CHAPITRE 6



Comprendre

Quelles sont les différences entre le peuple des humains et le peuple des nomades ?



Interpréter

Selon toi, pourquoi Simon et Gigi sont fait l'un pour l'autre ?



Réagir

Es-tu en accord avec Emma ? Pourquoi ?



CHAPITRE 7

Comprendre

Pourquoi Sasha, la cheffe Nomade, refuse de déclarer la guerre à Emma ?



CHAPITRE 8

Interpréter

Selon toi, quelle est l'idée d'Emma ?



CHAPITRE 9

Réagir

À la place des Nains, des Elfes et de Nomades, aurais-tu combattu auprès d'Emma ? Pourquoi ?



CHAPITRE 10

Apprécier

Si tu pouvais être un des personnages de l'histoire, lequel serais-tu ? Pourquoi ?



APPRECIATION DU ROMAN

Illustre ton passage préféré de l'histoire et décris la scène en quelques phrases.
