

# LE PETIT CHAPERON QUI N'ÉTAIT PAS ROUGE

*Auteure : Sandrine Beau*

*Illustratrice : Marie Desbons*

(Milan) 2014

Album jeunesse



---

Résumé de l'œuvre : « Il était une fois une petite fille qui vivait au bord d'une forêt, dans le nord de la Russie. Sa grand-mère, qui tricotait, lui avait fait un long manteau bleu, de petits gants bleus, et lui avait cousu une chaude chapka bleue. Si bien que tout le monde l'appelait le « Petit Chaperon bleu » ... »

- Les libraires (<https://www.leslibraires.ca/livres/petit-chaperon-qui-n-etait-pas-sandrine-beau-9782745965554.html>)

Intentions pédagogique de l'activité :

- Amener l'élève à identifier les ressemblances et les différences entre deux récits.
- Amener l'élève à s'exercer à répondre à une question d'appréciation en lecture.
- Amener l'élève à composer une fin différente à partir de la lecture d'un récit.

## PLANIFICATION

(2<sup>E</sup> ET 3<sup>E</sup> CYCLE)

Amorce
Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)
Activer les connaissances antérieures des élèves au sujet du conte traditionnel : <i>Le petit chaperon rouge</i> (tableau sur les ressemblances et les différences).

## Activités pédagogiques

### ❖ Lecture de l'album

Faire la lecture de l'album une première fois sans arrêt afin de bien savourer cette histoire farfelue.

Faire une 2<sup>e</sup> lecture, en faisant lire les élèves cette fois afin de faire ressortir les différences entre le conte traditionnel et celui-ci (troisième colonne du tableau). Pour se faire, partir des idées des élèves ou du tableau préalablement préparé pour vous.

Travailler la dimension de la lecture *Apprécier* en proposant aux élèves une courte écriture.

## Réinvestissement

Inviter les élèves à écrire leur propre fin à l'album *Le petit chaperon qui n'était pas rouge* ou celle du conte traditionnel *Le petit chaperon rouge*.

# Le petit Chaperon rouge

## Les ressemblances et les différences

	<i>Le conte traditionnel</i>	<i>Le conte de Sandrine Beau</i>
La couleur du chaperon		
Lieu de résidence de la petite fille		
Raison d'aller voir la grand-mère		
Ce que le chaperon apporte		
Ce qu'elle emporte avec elle		
Saison lors de l'histoire		
L'animal qu'elle rencontre		
La fin du récit		

# Le petit Chaperon rouge

## Les ressemblances et les différences - Corrigé -

	<i>Le conte traditionnel</i>	<i>Le conte de Sandrine Beau</i>
La couleur du chaperon	Rouge	Bleu
Lieu de résidence de la petite fille	Dans la forêt	Dans la forêt en Russie
Raison d'aller voir la grand-mère	Elle est malade	Elle est malade
Ce que le chaperon apporte	Un petit pot de beurre et une galette	Un petit pot de miel
Ce qu'elle emporte avec elle	Rien	Sa balalaïka, une guitare
Saison lors de l'histoire	Printemps ou été	Hiver
L'animal qu'elle rencontre	Un loup	Un ours, un tigre, un lapin
La fin du récit	Le loup dévore mère-grand et le chaperon rouge, mais un chasseur vient les sauver	La grand-mère et le chaperon font un ragoût de lapin. Le lapin mange tous les choux ainsi que la grand-mère. Le lapin mange les choux et la petite fille. Le lapin, la grand-mère et la petite fille mangent ensemble des choux et des crêpes sucrées.

*Le Petit Chaperon  
qui n'était pas rouge*



Parmi les quatre fins différentes, laquelle préfères-tu? Pourquoi?

---

---

---

---

---

2 profs, un livre à la fois

*Le Petit Chaperon  
qui n'était pas rouge*



Parmi les quatre fins différentes, laquelle préfères-tu? Pourquoi?

---

---

---

---

---

2 profs, un livre à la fois