

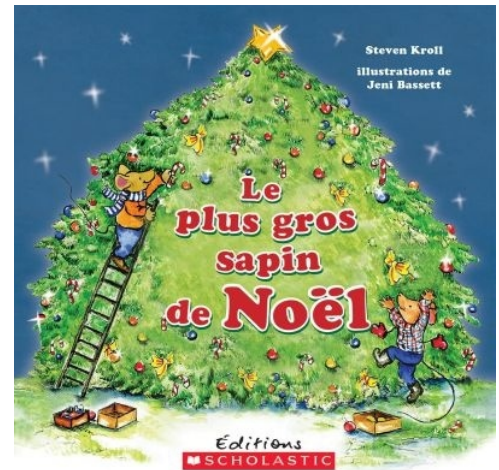
LE PLUS GROS SAPIN DE NOËL

Auteur : Steven Kroll

Illustratrice : Jeni Bassett

(Scholastic) 2014

Album jeunesse



Résumé de l'œuvre : « L'automne fait place à l'hiver. Clovis et Damien sentent la brise leur glacer les os. L'air froid leur rappelle Noël et Noël leur fait penser à des sapins ! Qui saura trouver le plus gros ? Dans cette nouvelle aventure mettant en vedette Clovis, la souris des champs et Damien, la souris de la ville, les deux amis font équipe pour que Noël soit fêté en grand à Sourisville ! »

- Les libraires (<https://www.leslibraires.ca/livres/plus-gros-sapin-de-noel-le-steven-kroll-9781443138680.html>)

Intentions pédagogiques de l'activité :

Précolaire


Amener les élèves à travailler le dénombrement de 1 à 5 et la différenciation de couleurs (rouge, jaune, bleu, vert)

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

- Démontrer de l'intérêt pour les mathématiques
- Organiser l'information
- Exercer sa pensée

1^{er} cycle

Amener les élèves à travailler le vocabulaire descriptif d'un sapin.

| |
|--|
| Amorce |
| <p>Questionner les élèves s'ils ont un sapin à la maison et s'il est décoré.</p> <p>Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)</p> |
| Activités pédagogiques |
| <p>ACTIVITÉS POUR LE PRÉSCOLAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lecture de l'album Faire la lecture de l'album : <i>Le plus gros sapin de Noël</i>. ❖ Activité de dénombrement Mettre un petit sapin sans décoration sous une couverture. Dévoiler ensuite ce qui est caché. Proposer aux enfants de le décorer tous ensemble grâce à une technique spéciale. Choisir un enfant au hasard et l'inviter à prendre une carte spéciale. Inviter un second enfant à prendre le nombre de boules indiqué sur la carte, et ce, de la bonne couleur (par exemple 3 boules rouges). Ajouter ces boules au sapin. Refaire les étapes 4 à 6 plusieurs fois selon l'intérêt des enfants.  <p>Présenter ensuite la fiche <i>A Mon sapin de Noël</i> et proposer aux enfants de décorer leur propre sapin en coloriant selon les cartes pigées, le tout sous forme de jeu.</p> <p>ACTIVITÉS POUR LE 1^{ER} CYCLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lecture de l'album Commencer la lecture de l'album : <i>Le plus gros sapin de Noël</i>. Arrêter aux pages 14, 15 et 16. <p>Prendre le temps de découvrir avec les élèves le vocabulaire utilisé pour décrire les différents sapins (beau, petit, trapu, cime crochue, grand, touffu, maigrichon). Utiliser la Fiche B pour définir ces mots.</p> <p>Terminer la lecture de l'album.</p> |

Réinvestissement

Apprendre aux enfants la comptine *Sur le sapin*. Cette comptine nomme ce que l'on peut mettre dans un sapin. (Fiche C)

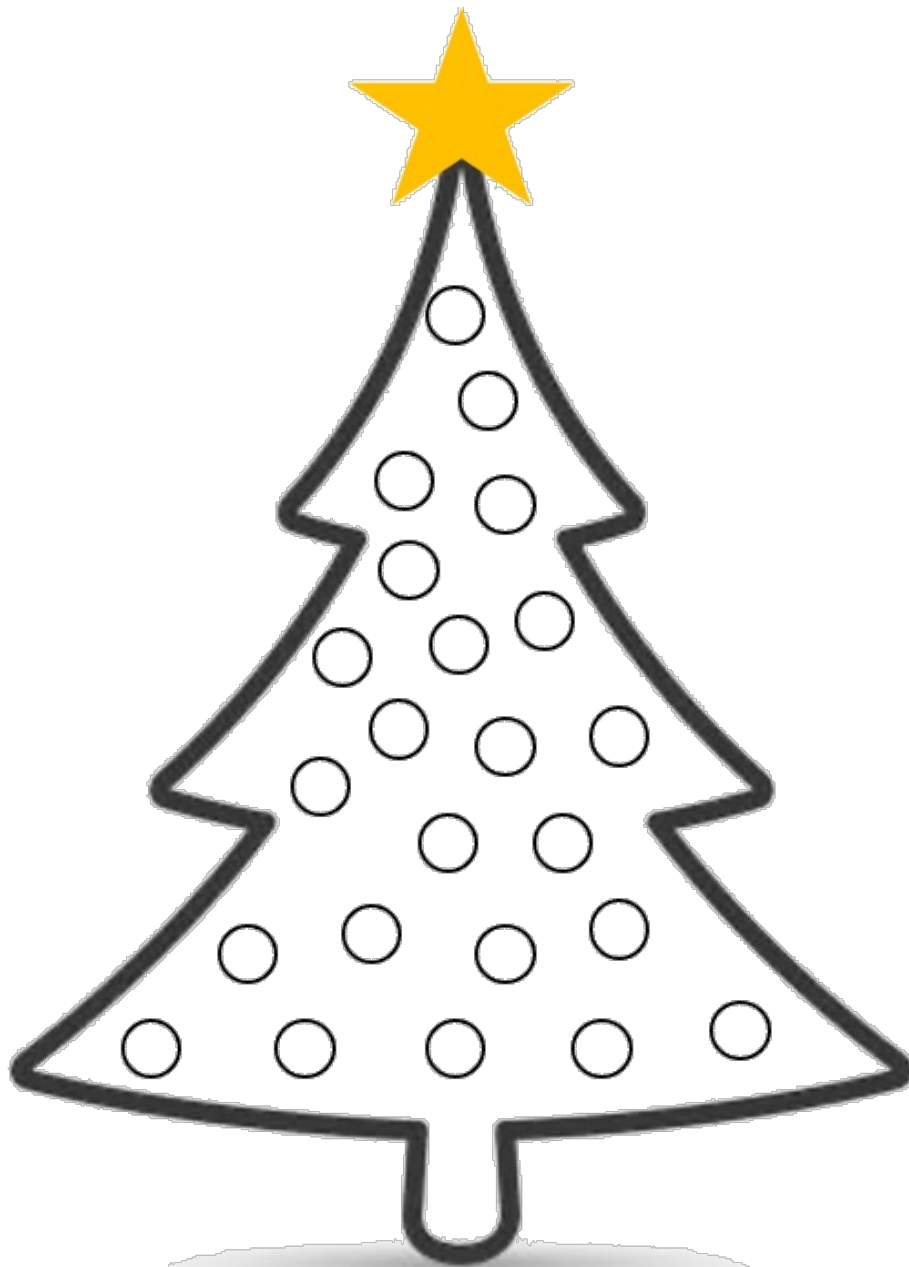
Faire un projet d'arts plastiques en peinture. (Fiche D - *Mon beau sapin, au bout de mes doigts*.)

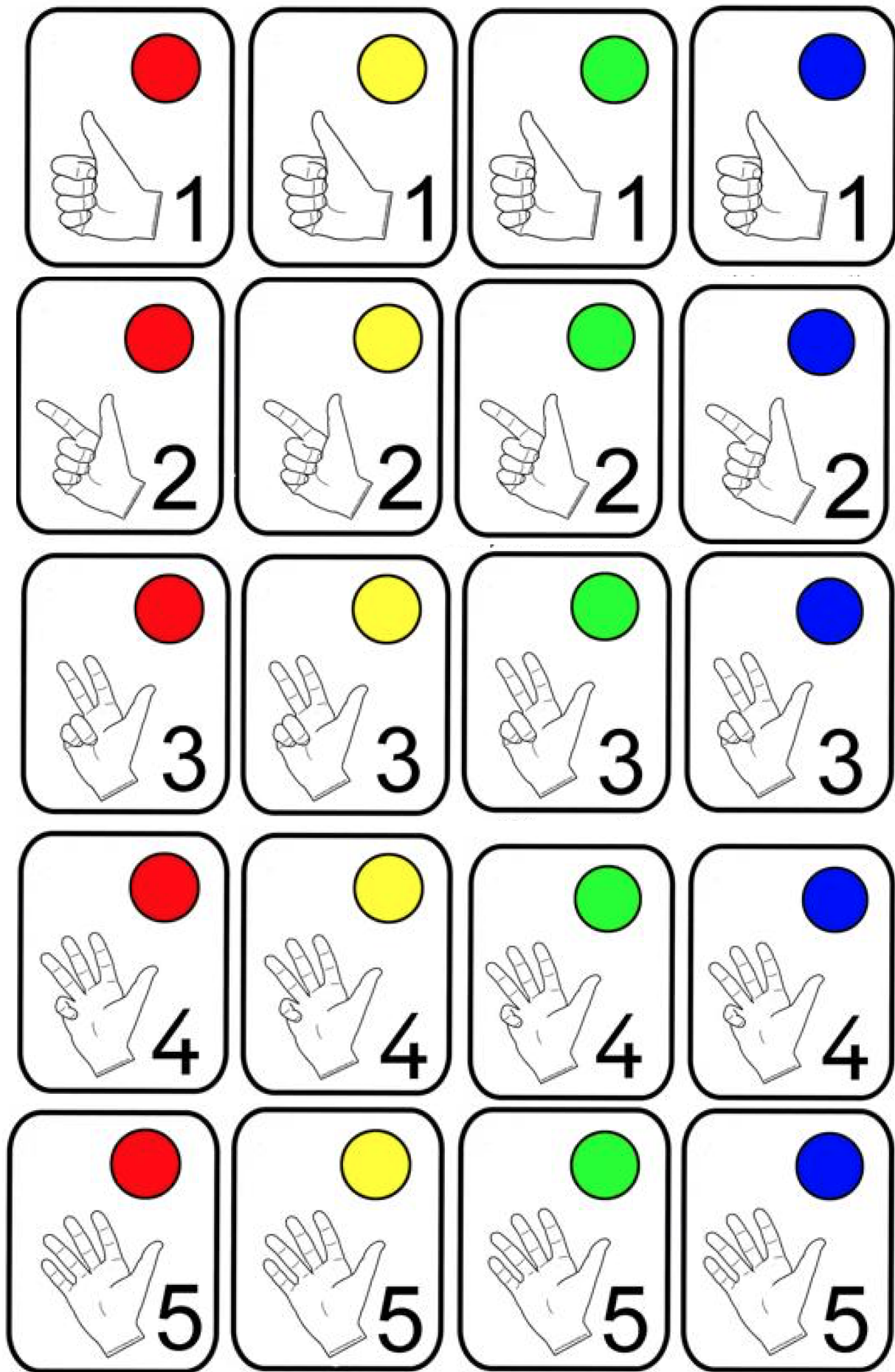
Nom : _____

Mon sapin de Noël

- Fiche A -

1. Pige une carte avec un nombre et une couleur.
2. Colorie le nombre de boules indiqué sur la carte en respectant la couleur.
3. Toutes les boules doivent être colorées.





Nom : _____

Mon sapin est...

- Fiche B -

Dessine un sapin qui correspond à l'adjectif nommé.

Mon sapin est petit.

Mon sapin est grand.

Mon sapin est trapu.

Mon sapin a une cime crochue.

Mon sapin est touffu.

Mon sapin est maigrichon.

Nom : _____

Mon sapin est...

- Fiche B - CORRIGÉ -

Dessine un sapin qui correspond à l'adjectif nommé.

Mon sapin est petit.



Mon sapin est grand.



Mon sapin est trapu.

Qui est court
et large



Mon sapin a une cime crochue.



Mon sapin est touffu.

Qui est épais
et dense.



Mon sapin est maigrichon.

Qui est un peu
trop maigre



2 protés, un livre à la fois

Sur mon sapin

- Fiche C -

Les paroles de la comptine Sur mon sapin

Sur mon sapin, oui
Sur mon sapin, oui
J'ai mis des fleurs en papier.
Sur mon sapin, oui
Sur mon sapin, oui
Et des guirlandes dorées.
Fleurs de papier,
rubans dorés
Sur mon sapin de Noël.
Sous mon sapin, oui
Sous mon sapin, oui
J'ai mis en rang mes souliers.
Sous mon sapin, oui
Sous mon sapin, oui
Pour y trouver des jouets.
Petits souliers,
plein de jouets
Sous mon sapin de Noël.

Site internet : Hugo l'escargot
<https://www.hugolescargot.com/comptines-enfants/contes-et-legendes/36871-sur-mon-sapin>

2 profs, un livre à la fois

Mon beau sapin, au bout de mes doigts

- Fiche D -



MATÉRIEL

- gommette
- papier glacé
- peinture verte, brune, jaune
- peinture d'autres couleurs diverses
- colle brillante
- pinceau
- papier mouchoir
- bac d'eau et savon
- crayon à mine

DÉMARCHE

L'activité a lieu pendant les ateliers rotatifs, donc quatre élèves à la fois.

1. L'enfant écrit son nom au verso du papier glacé.
2. L'enfant installe son papier glacé sur le meuble à peinture avec de la gommette aux quatre coins.
3. L'enfant met de la peinture verte, à l'aide du pinceau, sur une de ses mains (absolument pas les deux).
4. Faire une empreinte de main verte sur le haut du papier de façon à faire le haut du sapin.

5. Ensuite, descendre de façon à créer le sapin en prenant plus d'espace. Au besoin, ajouter de la peinture sur la main au fur et à mesure.
6. Lorsque les épines du sapin sont terminées, aller laver ses mains.
7. Mettre de la peinture brune sur sa main.
8. Faire le tronc avec de la peinture brune. Tourner la main à l'envers de façon à avoir les doigts vers le bas pour faire des racines.
9. Se laver les mains.
10. Ajouter des boules de Noël de toutes sortes de couleurs au sapin à l'aide du bout de son doigt.
11. Essuyer son doigt avec un papier mouchoir à chaque fois que l'enfant change de couleur.
12. Faire une étoile avec son index sur le haut du sapin.
13. Laisser sécher le sapin.
14. Une fois sèche, ajouter de la colle brillante pour faire des guirlandes.