

# LES BONSHOMMES DE NEIGE SONT ÉTERNELS

*Auteur : Thierry Dedieu*  
*Illustrateur : Thierry Dedieu*  
(Seuil Jeunesse) 2016  
Album jeunesse



---

Résumé de l'œuvre : « C'est bientôt la fin de l'hiver, et les amis du Bonhomme de neige sont de plus en plus inquiets pour lui... »

- Les Libraires (<https://www.leslibraires.ca/livres/les-bonshommes-de-neige-sont-eternels-thierry-dedieu-9791023507904.html>)

Intention pédagogique de l'activité : Amener les élèves à comprendre, interpréter, réagir et apprécier.

## PLANIFICATION

(2<sup>E</sup> CYCLE)

Amorce
Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)  Lire la quatrième de couverture
Activité pédagogique
❖ Lecture interactive <u>Avant la lecture</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Que signifie le mot « éternel » ? (comprendre)</li><li>- Pourquoi on dit des bonshommes de neige qu'ils sont éternels ? (interpréter)</li></ul>

### Pendant la lecture

- p.4-5 : Quelle est la saison au début de l'histoire ? Quel indice de fait dire cela ? (comprendre)
- p.8-9 : Que font les animaux avec le bonhomme de neige ? Pourquoi les journées sont-elles délicieuses ? (comprendre & interpréter)
- p.10-11 : Comment fait le bonhomme de neige pour connaître tout cela ? (interpréter)
- p.12-13 : Qu'est-ce qu'un crocus ? (comprendre) Pourquoi est-ce inquiétant ?
- p.14-15 : Qu'arrive-t-il au printemps ? Pourquoi le bonhomme de neige devrait s'inquiéter ? (comprendre & interpréter)
- p.18-19 : Observe les personnages. Comment se sentent-ils ? (interpréter)
- p.20-21 : Que reste-t-il du bonhomme de neige ? (comprendre) Selon toi, comment se sent Écureuil ? (interpréter) Et toi, comment te sentirais-tu à la place du bonhomme de neige ou de Écureuil ? (réagir)
- p.22-23 : Pourquoi les animaux de la forêt sont rassurés ? Comment vont-ils retrouver leur ami le bonhomme de neige ? (comprendre)
- p.26-27 : Qu'est-ce qu'un radeau ? (comprendre) Pourquoi les animaux de la forêt ne trouve pas le bonhomme de neige ? (interpréter) À leur place, que ferais-tu ? (réagir)
- p.28-29 : Que signifie l'expression : *Chercher une goutte d'eau dans l'océan* ? (comprendre) Pourquoi Hérisson dit-il cela en parlant du bonhomme de neige ? (comprendre)
- p.30-31 : Que voit Écureuil au ciel ? (interpréter)

### Après la lecture

- Donc, maintenant que nous avons lu le récit, pourquoi dit-on que les bonshommes de neige sont éternels ? (comprendre & interpréter)
- As-tu aimé la chute de l'histoire (la fin) ? Explique pourquoi. (apprécier)
- Comment as-tu trouvé les illustrations ? Quels sont tes pages préférées ? (apprécier)
- Crois-tu que ce soit une histoire vraie ? Explique ta réponse. (réagir)

### Réinvestissement

Cet album est assurément une amorce parfaite pour entamer le thème du cycle de l'eau en science au 2<sup>e</sup> cycle.