

# ODETTE FAIT DES CLAQUETTES

*Auteur : Davide Cali*

*Illustratrice : Clothilde Delacroix*

(Sarbacane) 2020

Album jeunesse



Résumé de l'œuvre : « Tout le monde a un avis sur Odette : pas assez ceci, trop cela, et surtout, trop grosse... Mais Odette, elle, que pense-t-elle ? »

Odette a 7 ans et elle adore lire, et aussi les bonbons, les pralines, les chips et les madeleines. Quand elle est toute seule, elle met de la musique et, devant son miroir, elle fait des claquettes dans son costume d'abeille. Mais Odette aimerait être comme les autres filles de sa classe : mince, et belle... comme Sauterelle, l'héroïne de Léo David, son auteur préféré. Car si elle était mince : tout le monde l'aimerait, non ? Même si ses parents ne la trouvent jamais assez ronde pour les rassurer.

Un jour, une grande nouvelle tombe à l'école : Léo David va venir dans la classe ! Mais quand il passe la porte, surprise : Léo David est une femme ! Et elle est... ÉNORME ! »

-Sarbacane (<https://editions-sarbacane.com/albums/odette-fait-des-claquettes>)

Intention pédagogique de l'activité : Amener les élèves à apprécier une œuvre littéraire.

Amorce
<p>❖ Remue-méninges</p> <p>Réfléchir avec les élèves sur les saines habitudes de vie :</p> <p>a) Qu'est-ce que signifie <i>Avoir de saines habitudes de vie</i> ?</p> <p>b) Peux-tu en nommer ?</p> <p>❖ Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)</p>
Activités pédagogiques
<p>❖ Lecture de l'album</p> <p>Lire l'album à voix haute aux élèves. Voici quelques arrêts et pistes de réflexions pour enrichir la discussion et les échanges avec vos élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p.7 Que crois-tu qu'Odette pense de tout cela ?</li> <li>- p.11 « Il ne faut plus rien manger. » Est-ce vraiment cela qu'il faut faire ?</li> <li>- p.17 De temps en temps, est-ce « correcte » de prendre une petite gâterie, comme le chocolat chaud que prend Odette ?</li> <li>- p.19 « La lune aussi est ronde, mais tout le monde la trouve belle. » Comment se sent Odette selon toi ? Que penses-tu de cette phrase ?</li> <li>- p.26 Que penses-tu de l'idée d'Odette d'engloutir deux portions de spaghetti ?</li> </ul> <p>❖ Arrêt + écriture de la fin</p> <p>Après la lecture des pages 22 et 23 (visite de Léo David à l'école), faites un arrêt et proposez aux élèves d'écrire la fin de l'histoire.</p> <p>❖ Terminer l'album</p> <p>Invitez les élèves qui le souhaitent à lire leur écriture au reste de la classe et terminer la lecture de l'album.</p> <p>❖ Appréciation et réflexion</p> <p>À la fin de la lecture, inviter les élèves à faire une appréciation littéraire sur la chute de l'histoire. Ont-ils aimé la chute du récit ? Si oui, pour quelles raisons ? Si non, pour quelles raisons ?</p>

# ODETTE FAIT DES CLAQUETTES

## APPRÉCIATION DU LIVRE

AS-TU AIMÉ LA FIN DU LIVRE? EXPLIQUE TES RAISONS.



---

---

---

---

---

---

---

2 profs, un livre à la fois

# ODETTE FAIT DES CLAQUETTES

## APPRÉCIATION DU LIVRE

AS-TU AIMÉ LA FIN DU LIVRE? EXPLIQUE TES RAISONS.



---

---

---

---

---

---

---

2 profs, un livre à la fois