

UN APPEL AU PÈRE NOËL

Autrice : Mathilde Singer

Illustratrice : Sabrina Gendron

(Dominique et Compagnie) 2016

Album jeunesse



Résumé de l'œuvre : « Max a une grave maladie qui l'oblige à se rendre souvent à l'hôpital, mais aussi parfois dans un foyer très spécial, où il peut se faire dorloter et s'amuser. C'est la maison du Phare Enfants et Famille. Aujourd'hui, il fera découvrir ce merveilleux endroit à sa soeur et tous deux recevront un appel très très spécial...»

-Dominique et compagnie (https://www.dominiqueetcompagnie.com/catalogue/livre.asp?id_prd=3875)

Intention pédagogique de l'activité : Amener les élèves à réfléchir sur certaines valeurs et à faire des liens avec le récit.

PLANIFICATION

(2^E ET 3^E CYCLE)

Amorce
Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)
Lire la quatrième de couverture
Activités pédagogiques
❖ Le Phare Présenter l'organisme à but non lucratif <i>Le Phare Enfants et Familles</i> . Il y a une courte présentation de l'organisme à la dernière page de l'album. Site internet : http://www.phare-lighthouse.com/fr

Discussion : Qu'est-ce qu'un phare? Pourquoi, selon vous, l'organisme a choisi ce nom et ce logo?

Nommer les 4 valeurs de l'organisme : engagement, respect, bienveillance et solidarité. En sous-groupe, inviter les élèves à définir ces 4 valeurs. Ainsi, chaque équipe travaille sur une valeur. Faire un retour en grand groupe pour échanger sur les 4 valeurs.

Présenter le lien que fait l'organisme entre les valeurs et le phare. <http://www.phare-lighthouse.com/fr/A-propos-du-Phare>

❖ Lecture de l'album

Lire l'album en faisant des liens avec les 4 valeurs de l'organisme.

Réinvestissement

Les enseignants sont invités à faire un grand phare sur la porte de la classe. Les élèves pourraient coller des messages d'espoir sur la porte ou sur une affiche de phare. Ainsi, lorsque les élèves se promènent dans l'école, ils pourraient lire les différents messages qui peuvent faire du bien en ces temps difficiles, mais aussi en tout temps.







