

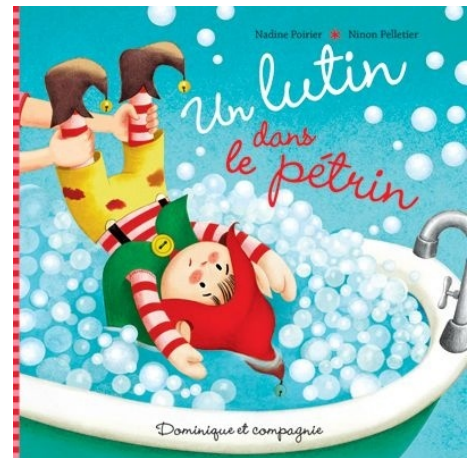
LE LUTIN DANS LE PÉTRIN

Autrice : Nadine Poirier

Illustratrice : Ninon Pelletier

(Dominique et compagnie) 2016

Album jeunesse



Résumé de l'œuvre : « Après s'être amusée des tours de son lutin nommé Bouffon, une petite fille trouve son fidèle compagnon dans la poubelle de la cuisine, couvert de caramel et d'arêtes de poisson ! Qu'il le veuille ou non, il va devoir prendre un bain ! Ouache ! Tu ne sens pas très bon ! À nous deux, petit polisson ! »

- Les libraires (<https://www.leslibraires.ca/livres/un-lutin-dans-le-petrin-nadine-poirier-9782897395551.html>)

Intention pédagogique de l'activité : Amener les élèves à observer les rimes et les onomatopées dans un récit.

Programme de formation – Savoirs essentiels

- Onomatopée : petit bruit ou phénomène codifié sous forme de son
- Rimes : sonorités semblables à la fin de deux ou de plusieurs vers

Progression des apprentissages

Lire des textes variés

A. Connaissances liées aux textes	1re	2e	3e	4e	5e	6e
2. Structures des textes j. Repérer les jeux de sonorité (ex. : rime, allitération, onomatopée, répétition)	→	→	→	★		

Amorce
<p>Aborder le sujet du lutin coquin : Qui a un lutin à la maison ? Est-ce qu'il fait des mauvais coups ?</p> <p>Présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)</p>
Activités pédagogiques
<p>❖ Lecture de l'album Faire la lecture de l'album.</p> <p>Observer les pages 5 et 8 et analyser les strophes (rimes, onomatopées, 4 vers, question...).</p> <p>❖ Écriture d'un poème Inviter les élèves à raconter un mauvais coups d'un lutin coquin à la manière de Nadine Poirier. (Poème à la manière de ... Nadine Poirier).</p>
Réinvestissement
<p>Une fois l'activité d'écriture terminée, séparer le dessin du texte et faire un rallye d'association. Les dessins des lutins sont affichés dans la classe et les élèves reçoivent un poème. Ils doivent trouver le dessin qui représente le texte qu'ils ont en main.</p>

* 1^{ère} année : Nous vous proposons de faire l'activité en grand groupe ou avec l'aide d'un élève plus vieux.

** 2^e année : Nous vous proposons de faire l'activité lors des ateliers, et ce, en travail de sous-groupe de besoin, donc avec votre soutien.

*** 2^e cycle : Les élèves du 2^e cycle seront capables de faire l'activité de façon individuelle. Cette dernière pourrait même être une évaluation pour les élèves de 4^e année.

Poème à la manière de ...

Nadine Poirier

Consignes :

Composer une strophe de 4 vers

- Commencer ta strophe par un onomatopée
- Inclure une question dans un de tes vers
- Faire des rimes de type : AABB, ABAB ou ABBA

Illustrer la strophe par un dessin.