

# VÈZMÔ LA SORCIÈRE

*Auteur : Geoffroy de Pennart*

*Illustrateur : Geoffroy de Pennart*

(École des loisirs) 2006

Album jeunesse



---

Résumé de l'œuvre : « Vèzmô est une abominable sorcière, moche et teigneuse, qui vit au plus profond de la forêt dans un lieu où les arbres sont rabougris et épineux et où l'odeur est pestilentielle. Usant de sa magie, elle succombera involontairement à un coup de foudre dans cette histoire qui revisite avec humour le mythe du beau et jeune prince charmant. »

- Les libraires (<https://www.leslibraires.ca/livres/vezmo-la-sorciere-geoffroy-de-pennart-9782211081719.html>)

Intention pédagogique de l'activité : Amener l'élève à découvrir des nouveaux mots de vocabulaire et à les utiliser dans des phrases de sa création.

## PLANIFICATION

(3<sup>E</sup> CYCLE)

Amorce
Faire la présentation de l'album (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, première de couverture)
Activités pédagogiques
❖ Écriture 5 à 7 Faire une première lecture de l'album jusqu'à la page 27 (moment où la sorcière embrasse le prince). Demander aux élèves de faire le 5 à 7 proposé à la page suivante. Terminer la lecture.

2 profs, un livre à la fois

❖ Activité de grammaire

Refaire la lecture en travaillant le vocabulaire. En effet, plusieurs mots dans le récit sont plus difficiles. Ainsi, nous vous proposons de travailler la compréhension, mais aussi l'accord en genre et en nombre de certains adjectifs dans l'histoire grâce à la fiche prévue à cet effet.

Adjectifs travaillés dans la fiche de grammaire : rabougris, pestilentielle, abominable, capricieuse, hideux, vilain, teigneux, nauséabondes, stupéfiante, gluant, visqueux, repoussante, baveux, exquise.

Réinvestissement

Lors du retour sur la fiche faite par les élèves, prendre un temps pour faire ressortir les quelques règles présentes concernant l'accord des adjectifs. Les élèves pourraient utiliser des couleurs différentes pour cibler les ressemblances entre les accords.

Ressemblances possibles :

- Eux/euse
- Ant/ante
- e/s

## VÈZMÔ *la sorcière*

*Auteur : Geoffroy de Pennart*  
*Illustrateur : Geoffroy de Pennart*  
(École des loisirs) 2006

5 à 7

La lecture de l'album *Vèzmô la sorcière* s'est arrêtée abruptement à la suite du baiser de la sorcière. Selon toi, en quoi le prince va-t-il se transformer ? Fais-en la description.



## VÈZMÔ *la sorcière*

*Auteur : Geoffroy de Pennart*  
*Illustrateur : Geoffroy de Pennart*  
(École des loisirs) 2006

5 à 7

La lecture de l'album *Vèzmô la sorcière* s'est arrêtée abruptement à la suite du baiser de la sorcière. Selon toi, en quoi le prince va-t-il se transformer ? Fais-en la description.



## VÈZMÔ *la sorcière*

*Auteur : Geoffroy de Pennart*  
*Illustrateur : Geoffroy de Pennart*  
(École des loisirs) 2006

5 à 7

La lecture de l'album *Vèzmô la sorcière* s'est arrêtée abruptement à la suite du baiser de la sorcière. Selon toi, en quoi le prince va-t-il se transformer ? Fais-en la description.



# VÈZMÒ *la sorcière*



## FICHE DE GRAMMAIRE

Plusieurs adjectifs étaient difficiles à comprendre dans ta lecture. Il est maintenant temps d'en découvrir le sens. Trouve un synonyme et un antonyme pour chaque adjectif. Au besoin, utilise tes ouvrages de référence

<u>ADJECTIF</u>	<u>SYNONYME</u>	<u>ANTONYME</u>
rabougris		
pestilentielle		
abominable		
capricieuse		
hideux		
vilain		
teigneux		
nauséabondes		
stupéfiante		
gluant		
visqueux		
repoussante		
baveux		
exquise		

Voici une liste des adjectifs que tu as pu rencontrer dans ta lecture de l'album. Complète le tableau suivant en transformant les adjectifs selon les catégories demandées.

MASCULIN SINGULIER	MASCULIN PLURIEL	FÉMININ SINGULIER	FÉMININ PLURIEL
	rabougris		
		pestilentielle	
		abominable	
		capricieuse	
hideux			
vilain			
teigneux			
			nauséabondes
		stupéfiante	
gluant			
visqueux			
		repoussante	
baveux			
		exquise	

Maintenant que tu as rempli le tableau, choisis trois adjectifs et compose une phrase avec chacun.

---



---



---

# VÈZMÒ *la sorcière*



## FICHE DE GRAMMAIRE

### CORRIGÉ

Plusieurs adjectifs étaient difficiles à comprendre dans ta lecture. Il est maintenant temps d'en découvrir le sens. Trouve un synonyme et un antonyme pour chaque adjectif. Au besoin, utilise tes ouvrages de référence

<u>ADJECTIF</u>	<u>SYNONYME</u>	<u>ANTONYME</u>
rabougris	ratatinés, faibles	sains, forts
pestilentielle	puante	parfumée, sent bonne
abominable	affreuse	belle
capricieuse	difficile	raisonnable
hideux	laid	beau
vilain	méchant	gentil
teigneux	mauvais	bon
nauséabondes	infectes, puantes	parfumées, sent bonnes
stupéfiante	époustouflante	ordinaire, simple
gluant	collant	sec
visqueux	collant, humide	sec
repoussante	dégoûtante	alléchante, attirante
baveux	coulant	sec
exquise	aimable	détestable

Voici une liste des adjectifs que tu as pu rencontrer dans ta lecture de l'album. Complète le tableau suivant en transformant les adjectifs selon les catégories demandées.

MASCULIN SINGULIER	MASCULIN PLURIEL	FÉMININ SINGULIER	FÉMININ PLURIEL
rabougr <i>i</i>	rabougr <i>is</i>	rabougr <i>ie</i>	rabougr <i>ies</i>
pestilenti <i>el</i>	pestilenti <i>els</i>	pestilenti <i>elle</i>	pestilenti <i>elles</i>
abominable	abominable <i>s</i>	abominable	abominable <i>s</i>
capricie <i>ux</i>	capricie <i>ux</i>	capricie <i>use</i>	capricie <i>uses</i>
hide <i>ux</i>	hide <i>ux</i>	hide <i>use</i>	hide <i>uses</i>
vilain	vilain <i>s</i>	vilain <i>e</i>	vilain <i>es</i>
teigne <i>ux</i>	teigne <i>ux</i>	teigne <i>use</i>	teigne <i>uses</i>
nauséabond <i>e</i>	nauséabond <i>es</i>	nauséabond <i>es</i>	nauséabond <i>es</i>
stupéfiant	stupéfiant <i>s</i>	stupéfiant <i>e</i>	stupéfiant <i>es</i>
gluant	gluant <i>s</i>	gluant <i>e</i>	gluant <i>es</i>
visque <i>ux</i>	visque <i>ux</i>	visque <i>use</i>	visque <i>uses</i>
repoussant	repoussant <i>s</i>	repoussant <i>e</i>	repoussant <i>es</i>
bave <i>ux</i>	bave <i>ux</i>	bave <i>use</i>	bave <i>uses</i>
exquis	exquis	exquis <i>e</i>	exquis <i>es</i>

Maintenant que tu as rempli le tableau, choisis trois adjectifs et compose une phrase avec chacun.

---



---



---