

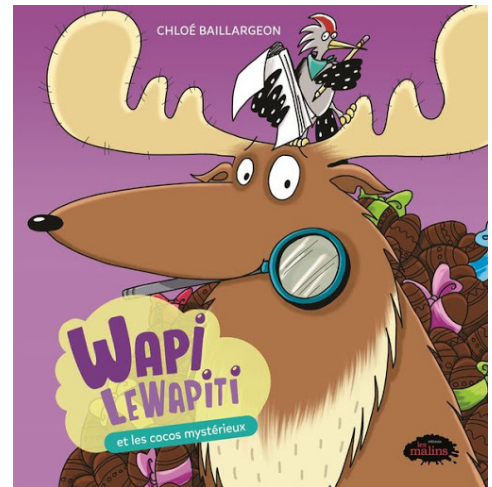
# WAPI LEWAPITI ET LES COCOS MYSTÉRIEUX

*Auteure : Chloé Baillargeon*

*Illustratrice : Chloé Baillargeon*

(Éditions Les malins) 2021

Album jeunesse



---

Résumé de l'œuvre : « Depuis quelques jours, Serge Lelièvre trouve des oeufs en chocolat dans son lit à son réveil. Que se passe-t-il ? Serge aurait-il attrapé une étrange maladie lui faisant pondre ces délicieuses friandises ? Craignant la contagion, les villageois sont pris de panique. Il n'en faut pas plus pour que Wapi LeWapiti et son amie Tipic LePicbois se lancent dans une grande enquête afin d'élucider ce mystère ! »

-Les Libraires (<https://www.leslibraires.ca/livres/wapi-lewapiti-et-les-cocos-mysterieux-chloe-baillargeon-9782898101205.html>)

Intention pédagogique de l'activité : Amener l'élève à échanger avec son enseignant sur sa lecture.

## PLANIFICATION

(1<sup>ER</sup> CYCLE)

Amorce
Annoncer aux élèves que Wapi LeWapiti revient en force dans une nouvelle aventure au village de Sixbouleaux. Les informer qu'ils auront la possibilité de lire l'album dans le cadre d'un entretien de lecture.

## Activités pédagogiques

### ❖ Entretien de lecture

Faire un entretien de lecture avec cet album dont les élèves connaissent déjà l'univers à la suite de la lecture des autres albums du même auteur.

## Réinvestissement

Amorcer la notion des enquêtes en statistiques en mathématiques grâce à la lecture de cet album.

Profiter de l'arrivée de la fête de Pâques et de Coco Lapin pour demander aux élèves de formuler une question d'enquête et de collecter les données.

Exemples de question

- Quelle est votre sorte de chocolat préférée (chocolat au lait, blanc, noir, au caramel...) ?
- Combien de chocolats il y avait dans ta chasse aux cocos ?

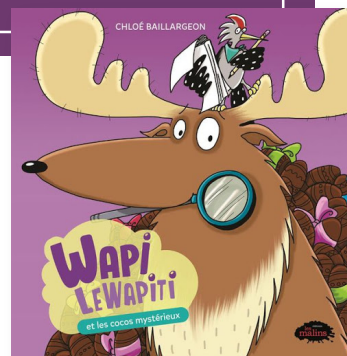
À partir des réponses de la question, inviter les élèves à bâtir un diagramme à bandes ou un diagramme à pictogrammes.

# ENTRETIEN DE LECTURE

*pour lecteur débutant*

## *Wapi Le Wapiti et les cocos mystérieux*

Chloé Baillargeon, Éditions Les Malins (2021)



NOM : \_\_\_\_\_

### *Avant la lecture*

#### ❖ Présentation de l'œuvre

- ☐ Lire le titre
- ☐ Nommer l'auteur
- ☐ Regarder les illustrations de la première de couverture

#### ❖ Prédiction(s)

- ☐ Qu'observes-tu ?
- ☐ Qui sont les personnages de la première de couverture ?
- ☐ Que fait Wapi ?
- ☐ Que fait Ti-Pic LePicbois ?

#### ❖ Lire le résumé de la quatrième de couverture

#### ❖ Formulez l'intention de lecture : *Qu'aimerions-nous découvrir en lisant cet album ?* (Pourquoi Serge LeLièvre se lève chaque matin avec pleins de cocos dans son lit ?)

#### ❖ Inviter l'enfant à faire la lecture de l'album à voix haute en lui rappelant qu'il peut s'arrêter à tout moment pour réagir.

## Pendant la lecture

❖ Observations du contrôle que l'élève exerce sur sa lecture.

- ☐ L'élève s'autocorrige.
- ☐ L'élève a conscience des pertes de sens.
- ☐ L'élève ralentit le rythme pour faire face aux difficultés.

## Après la lecture

❖ L'élève peut faire un rappel de l'histoire.

- ☐ C'est l'arrivée du printemps, les habitants du village de Sixbouleaux font différentes tâches.
- ☐ Mais, Serge LeLièvre se réveille avec des cocos dans son lit.
- ☐ Wapi LeWapiti et Ti-Pic LePicbois cherchent pour quelles raisons il y a des cocos dans le lit de Serge chaque matin.
- ☐ Finalement, c'est Gédéon qui dépose les cocos dans le lit de Serge.

❖ Questions de *compréhension*

- ☐ Quelle est la première explication trouvée pour expliquer les cocos dans le lit de Serge ? (Il est malade.)
- ☐ Que découvrent Wapi et Ti-Pic devant la fenêtre de Serge ? (Les traces de pas de Gédéon)
- ☐ Que font les habitants de Sixbouleaux à la toute fin de l'histoire ? (Ils se cachent dans la chambre de Serge pour jouer un tour à Gédéon.)

❖ Question de *réaction*

- ☐ À la place de Serge LeLièvre, comment te serais-tu senti ?

-----

❖ Question *d'interprétation*

- ☐ Si tu pouvais suggérer un nouveau titre à l'auteure, lequel lui proposerais-tu ?

-----

❖ Question *d'appréciation*

- ☐ Quel est ton personnage préféré de l'histoire ? Explique ta réponse.

-----

\* La fiche est inspirée de l'ouvrage didactique *Demain, j'enseigne avec la littérature jeunesse*.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <https://www.cheneliere.ca/13312-livre-demain-j-enseigne-avec-la-litterature-jeunesse.html>



NOM : \_\_\_\_\_

# ENQUÊTE PRINTANIÈRE !

Maintenant que tu as lu l'aventure de *Wapi Le Wapiti et les cocos mystérieux*, tu comprends mieux ce qu'est une enquête. À ton tour de jouer au détective. Utilise la fiche pour compiler tes résultats et pour les illustrer dans le diagramme à bandes.

QUESTION DE L'ENQUÊTE

\_\_\_\_\_ ?



TABEAU DE COMPILATION

CATÉGORIES	COLLECTE DE DONNÉES	TOTAL

# ENQUÊTE PRINTANIÈRE !

TITRE : \_\_\_\_\_
